

# ATELIER D'EXPRESSION ORALE et DEBAT

## RESPONSABLE

Vincent CONDAT

## ENSEIGNANT

Vincent CONDAT

## CONTACT

[vincent.condat@insa-lyon.fr](mailto:vincent.condat@insa-lyon.fr)

## PREREQUIS

Niveau B1 (DELE ou INSA)



## HORAIRES

Semestre 1 /

Lundi 14h-16h – 4GE/4IF

Vendredi 10h-12h – 4GM

## DESCRIPTIF : module accès sur l'expression orale en continu et en interaction

Ce module est conçu pour favoriser et améliorer les compétences orales des étudiants par la réalisation de prises de paroles individuelles ou en groupe sur des sujets de société ou d'actualité. Ces prises de paroles pourront prendre la forme de débat, de vidéos individuelles, de discours argumentatifs, politiques ou philosophiques, de débats parlementaires, de cour de tribunal, de discussion entre amis/collègues, etc...

L'objectif est que les étudiants apprennent à argumenter et à organiser un discours oral. Dans un premier temps, cela se fera à partir de trames préétablies facilitant l'organisation de la prise de parole, puis progressivement une plus grande liberté sera donnée afin que l'expression, tout en restant organisée et argumentée, devienne de plus en plus libre.

Les compréhensions orale et écrite ne sont pas oubliées puisque le travail de ces compétences aura lieu soit en amont du cours (sur un sujet défini ou un thème d'actualité), soit pendant le cours grâce à un travail en autonomie au CRL de la moitié du groupe.

## COMPETENCES

### **Ciblées**

- CECRL :

- B2/IO : Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un interlocuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.

- B2/EOC : Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

- INSA, *Référentiel de compétences en Humanités*

2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome.

3. Interagir avec les autres, travailler avec les autres.

7. Travailler dans un contexte international et interculturel.

## **Mobilisées**

- CECRL :

- expression orale en continu et en interaction, compréhensions orale et écrite
- 2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome.
- 3. Interagir avec les autres, travailler avec les autres.
- 7. Travailler dans un contexte international et interculturel.

## **REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES**

Tous les journaux et émissions de radio et télévision ayant trait à l'actualité ; quelques exemples :

- *El País* : <https://elpais.com/>
- *El País Semanal* : <https://elpais.com/elpais/eps.html>
- TVE, Documentos TV : <http://www.rtve.es/television/documentos-tv/programa/>
- TVE, Comando actualidad : <http://www.rtve.es/television/comando-actualidad/>
- Documentales on line : <http://www.teledocumentales.com/>
- TVE, Informativos : <http://www.rtve.es/alcanta/videos/telediario/>
- TeleSur, Documentales : <https://videos.telesurtv.net/documentales-reportajes/>
- RNE, radio : <http://www.rtve.es/radio/>

## **MODALITES CONTRÔLE DE CONNAISSANCES**

- Le contrôle continu sera constitué de l'évaluation des différents exercices de production orale proposés en cours et représentera 50% de la moyenne.
- La réalisation par groupe d'un débat oral d'une trentaine de minutes sur un sujet libre. (50% de la moyenne).