

SOCIETES ET CULTURES LATINO-AMERICAINES

RESPONSABLE

Vincent CONDAT

INTERVENANT

Edicto GARAY

CONTACT

edicto.garay-oyarzo@insa-lyon.fr

PREREQUIS

Niveau B1 (DELE ou INSA).

HORAIRES

Semestre 1 - Lundi 18h-20h



DESCRIPTIF

Ce cours constitue une approche socio-politico-économique de l'Amérique Latine contemporaine. L'analyse du continent est balayée dans la perspective de son passé commun, d'un héritage colonial qui a forgé son identité culturelle et d'une logique de cloisonnement économique – en tant que fournisseur de matières premières pour les pays du nord - qui a conduit à un modèle de sous-développement structurel expliquant en grande partie violence, corruption, instabilité politique et autres problèmes récurrents du continent mais nous appréhendons aussi cette partie du monde dans son hétérogénéité, dans sa diversité sociale, ethnique, politique, culturelle et économique dans ce qui constitue sa richesse et ses atouts dans un monde qui s'essouffle dans la course à la croissance .

Le continent est ainsi envisagé dans une dimension souvent méconnue pour nos étudiants, loin des stéréotypes, comme un pourvoyeur de solutions vis-à-vis des enjeux majeurs du monde contemporain : éducation, environnement, participation citoyenne et même sciences et techniques.

La lutte contre le réchauffement climatique se traduit en politiques environnementales d'Etat au Costa Rica, le processus de paix en Colombie requiert d'inventer une société inclusive où les infrastructures parviennent aux régions isolées tout en proposant des modes de gouvernance où les populations minoritaires soient actrices de plein droit, partout en Amérique latine surgissent des pratiques et discours qui inventent des résiliences, de nouvelles formes démocratiques, des solutions aux défis écologiques et de justice sociale : des concepts comme « *Pachamama* », « *buen vivir* » ou « épistémicide » seront aussi abordés.

Un regard critique sur la presse et sa restitution de l'actualité de l'Amérique Latine sera demandé aux étudiants qui devront rendre compte, de façon individuelle et en groupe, de cette réalité changeante et polymorphe.

COMPETENCES

Ciblées

- INSA, *Référentiel de compétences en Humanités*
 5. Agir de manière responsable dans un monde complexe
 7. Travailler dans un contexte international et interculturel.

Mobilisées

- CECRL
- Compréhension de l'écrit et de l'oral expression écrite et orale (CECRL)

- INSA, *Référentiel de compétences en Humanités*
 3. Interagir avec les autres, travailler en équipe.

REFERENCES

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2012), CEPAL - *La Sustentabilidad del Desarrollo a 20 Años de la Cumbre para la Tierra: Avances, brechas y lineamientos estratégicos para América Latina y el Caribe*. CEPAL, Santiago.
- Dussel, E. (1995). *Introducción a la Filosofía de la Liberación*, Bogotá: Editorial Nueva América.
- DE SOUSA SANTOS, B. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Ediciones Trilce.
- Leff, E. (ed.). 2001. *Justicia ambiental: Construcción y defensa de los nuevos derechos ambientales culturales y colectivos en América Latina*. Mexico: UNEP.
- ROJAS MIX, Miguel (1991). *Los cien nombres de América: eso que descubrió Colón*. Editorial Universidad de Costa Rica. ISBN 84-264-1209-2.
- Vanhulst, J., & Beling, A. E. (2012), "El discurso del Buen Vivir: sustentabilidad 'made in latinoamérica' ". *Revista Nadir*, 4(1), 1-11.

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

- Compte-rendus hebdomadaires individuels de l'actualité latino-américaine (20%).
- Exposés en groupes sur des problématiques actuelles de l'Amérique Latine (40%)
- Un rapport écrit reprenant les principaux points abordé dans l'exposé (40%).